ВЕСТНИК

УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УГНТУ

BULLETIN • UFA STATE PETROLEUM TECHNOLOGICAL UNIVERSITY • **USPTU**

№ 4 (38) / 2021

ISSN 2541-8904

НАУКА / SCIENCE
ОБРАЗОВАНИЕ / EDUCATION
ЭКОНОМИКА / ECONOMY

ВЕСТНИК

УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Наука, образование, экономика.

Серия экономика

УГНТУ

№ 4 (38) 2021

Журнал основан в 2012 году. Выходит 4 раза в год

Учредитель

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)

Журнал включен в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Редакционная коллегия:

Солодилова Н.З. — главный редактор, д-р экон. наук, профессор, директор Института экосистем бизнеса и креативных индустрий, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

(г. Уфа, Российская Федерация)

Шайхутдинова Г.Ф. — заместитель главного редактора, доцент кафедры «Проектный менеджмент и экономика предпринимательства» Института экосистем бизнеса и креативных индустрий, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

(г. Уфа, Российская Федерация)

Расулев А.Ф. — д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономическая теория», Ташкентский государственный экономический университет (г. Ташкент, Узбекистан)

Шеломенцев А.Г. — д-р экон. наук, профессор, заведующий отделом развития региональных социально-экономических систем, Институт экономики Уральского отделения РАН (г. Екатеринбург, Российская Федерация)

Кузьмин А.И. — д-р социол. наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, ведущий научный сотрудник Института экономики Уральского отделения Российской академии наук (г. Екатеринбург, Российская Федерация)

Галиев Г.Т. — д-р социол. наук, профессор, начальник отдела дополнительного образования Института экосистем бизнеса и креативных индустрий, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

(г. Уфа, Российская Федерация)

Черкасова Т.В. — д-р социол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

(г. Уфа, Российская Федерация)

Маликов Р.И. — д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Проектный менеджмент и экономика предпринимательства», Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (г. Уфа, Российская Федерация)

Зулькарнай И.У. — д-р экон. наук, профессор, директор Центра стратегических и междисциплинарных исследований Уфимского федерального исследовательского центра РАН (г. Уфа, Российская Федерация)

Блаженкова Н.М. — д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Финансы и кредит», Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

(г. Уфа, Российская Федерация)

Сафуанов Р.М. — д-р экон. наук, профессор, директор Уфимского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Уфа, Российская Федерация)

Сухочев В.И. — д-р экон. наук, профессор, ректор ЧОУ ВО «Кумертауский институт экономики и права» (г. Кумертау, Российская Федерация)

Зарипова И.Р. — д-р экон. наук, профессор, Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (г. Уфа, Российская Федерация)

Жилин В.В. — д-р экон. наук, д-р с.-х. наук, профессор, ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (г. Уфа, Российская Федерация)

Мишулина О.В. — д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг» Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова (г. Костанай, Республика Казахстан)

Амирова Л.А. — д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (г. Уфа, Российская Федерация)

Аслаева Р.Г. — д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (г. Уфа, Российская Федерация)

Третьякова Т.Н. — д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой «Туризм и социально-культурный сервис», Институт спорта, туризма и сервиса, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет»

(г. Челябинск, Российская Федерация)

Технический редактор: Амер С.С.

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Доступ и подписка на электронную версию журнала — www.elibrary.ru
Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77 — 67386 от 05.10.2016 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

© Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2021.

Адрес редакции и издательства: 450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, д. 1.
Тел.: (347) 243 – 16 – 19, ies.rusoil.net

Цена свободная. 12+

Подписано в печать 28.12.2021 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная. Усл. печ. л. 22,32.
Тираж 1000 экз. Заказ № 204.

Адрес типографии: 450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, д. 1.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия экономика», допускается только с письменного разрешения редакции.

Материалы приводятся в авторской редакции.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Отпечатано в типографии издательства УГНТУ с готовых электронных файлов.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ И СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Сунаева Г.Г., Калашиников С.Д., Хисаева А.И., Солодилова Н.З.</i> Пути совершенствования системы мотивации персонала муниципального унитарного предприятия	7
<i>Дегтярев А.Н., Кузнецова А.Р.</i> Карбоновые выбросы и мониторинг загрязнения атмосферного воздуха в Российской Федерации и Республике Башкортостан	15
<i>Трофимова Н.В., Мамлеева Э.Р., Сазыкина М.Ю., Шайхутдинова Г.Ф.</i> Развитие цифровой экономики в регионах Российской Федерации	24
<i>Павлова Ю.А.</i> Модели калькулирования себестоимости продукции в системе управления результатами деятельности организации	32
<i>Федорова О.А.</i> Управление проектами на примере обновления основных фондов нефтеперерабатывающих заводов	41
<i>Мошкалёв Д.С., Марзаева Е.А.</i> Практические инструменты системы управления стоимостью строительства на проектной стадии жизненного цикла объекта капитального строительства	48
<i>Сердюк А.В., Бреслер М.Г., Сулейманов А.Р.</i> Специфика регулирования IT-индустрии в Китае: история и современность	53
<i>Ишмеева А.С., Зинова Ю.Н., Маликов Р.И.</i> Мотивационные факторы поведения работника в процессе трудовой деятельности	63

РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

<i>Трофимова Н.В., Мамлеева Э.Р., Сазыкина М.Ю., Шайхутдинова Г.Ф.</i> Формирование и использование денежных доходов домашних хозяйств Республики Башкортостан	69
<i>Гавриленко И.Г., Зайнашева З.Г., Исаева Н.В., Габидуллина Э.В.</i> Совершенствование управления профсоюзным движением в Республике Башкортостан	76
<i>Котова Т.П., Матвеева Л.Д.</i> О развитии детского туризма в Башкортостане	85
<i>Вильданов Р.Р., Никитенко В.И.</i> Опыт региональной политики Китайской Народной Республики	92

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

<i>Зиннуров У.Г., Галиуллин Т.В., Исмагилова В.С.</i> Методический подход по определению социально-психологического портрета личности при организации малого бизнеса. Часть 1	104
<i>Гайнуллина Э.В., Акбашев А.А., Рахматуллин М.А., Чинаев Т.В., Читахян Э.Р.</i> Обострение проблем молодежного предпринимательства и процесс их адаптации в период пандемии	111
<i>Ишмухаметов Э.М.</i> Элементы организационно-экономического механизма активизации малого предпринимательства в Республике Башкортостан	117
<i>Гайсина Р.Р.</i> Особенности информационного обеспечения деятельности малой организации	125

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Буренина И.В., Быль Е.А., Карачурина Р.Ф., Сайфуллина С.Ф., Шкалей М.А.</i> Инновационные подходы в образовании: тенденции и передовой опыт	132
<i>Галлямов Р.Р., Кучумов И.В.</i> Экономика башкирского общества середины XIX века в исследовании выдающегося французского социолога Ф. Лепле	141
<i>Матвеева Л.Д., Борнеман Е.П.</i> Социальные предпосылки актуализации системы подготовки будущих специалистов гостиничного сервиса	148
<i>Кузьмина Т.В., Белявская О.Ш.</i> Модернизация инженерной подготовки иностранных курсантов военных вузов	157
<i>Кузнецов С.Е., Гайсина Л.Р., Музирова Р.Р.</i> Разговор с самим собой как психическое состояние, его структура, формы и влияние на жизнь человека	165
<i>Глушкова Л.М., Сокова И.А.</i> Двухуровневая система обучения математики в техническом вузе как необходимость в современных условиях цифровизации образования	174
Об авторах	183

Котова Т.П.
Kotova T.P.

кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры «Туризм, гостиничный и
ресторанный сервис»
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет»,
г. Уфа,
Российская Федерация

Матвеева Л.Д.
Matveeva L.D.

доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Туризм,
гостиничный и ресторанный сервис»
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет»,
г. Уфа,
Российская Федерация

УДК 338.48-2-057.87(470.57)

DOI: 10.17122/2541-8904-2021-4-38-85-91

О РАЗВИТИИ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В БАШКОРТОСТАНЕ

В статье на основе изучения архивных материалов рассмотрены основные вехи развития детского туризма в Республике Башкортостан советского периода. Особое внимание уделено 60-70-м годам XX века, когда детский туризм был действительно массовым, а туризм и краеведение занимали ведущее место в учебно-воспитательной работе. В республике только за 1966 год было проведено 7200 многодневных походов с участием 142 680 юных туристов, 12 000 однодневных и двухдневных – с участием 295 035 человек, в познавательных экскурсиях участвовало более 300 тысяч человек. В 60-х годах туристские походы организовывались по местам боевой и трудовой славы советского народа, создавались туристские клубы и школьные музеи: краеведческие, боевой славы, ленинские комнаты. Ежегодный республиканский слёт юных туристов-краеведов был финалом летней экспедиционной работы, на котором подводились итоги, демонстрировались лучшие достижения экспедиционных отрядов.

В 70-х годах детский туризм развивается в рамках Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР». Особое внимание в данный период уделялось самодеятельному туризму, нормативы по туризму стали обязательными для получения значка ГТО. Образовательные учреждения в обязательном порядке проводили туристические слёты, соревнования по летнему и зимнему спортивному ориентированию. В конце 70-х годов работа школьных музеев совершенствуется, проводится их паспортизация.

В настоящее время такого охвата туристско-экскурсионной работой учащихся, как в советское время, достичь не удастся.

Ключевые слова: детский туризм, массовость туризма, туристские слёты, геологические, фенологические, археологические походы, туристские клубы, Всесоюзная туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – СССР».

ABOUT THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S TOURISM IN BASHKORTOSTAN

Based on the study of archival materials, the article examines the main milestones in the development of children's tourism in the Republic of Bashkortostan during the Soviet period. Particular attention is paid to the 60-70s of the XX century, when children's tourism was really massive, and tourism and local history took a leading place in educational work. In 1966 alone,

7200 multi-day hikes were conducted in the republic with the participation of 142 680 young tourists, 12 000 one-day and two-day trips with the participation of 295 035 people, more than 300 thousand people took part in educational excursions. In the 60s, tourist trips were organized to places of military and labor glory of the Soviet people, tourist clubs and school museums were created: local history, military glory, Lenin's rooms. The annual republican meeting of young tourists-local lore specialists was the final of the summer expeditionary work, at which the results were summed up, the best achievements of the expeditionary teams were demonstrated. In the 70s, children's tourism has been developing within the framework of the All-Union tourist and local history expedition "My Motherland – the USSR". During this period, special attention was paid to amateur tourism, standards for tourism became mandatory for obtaining the TRP badge. Educational institutions on a mandatory basis held tourist rallies, competitions in summer and winter orienteering. At the end of the 70s, the work of school museums is being improved, their certification is being carried out.

At present, it is not possible to achieve such a coverage of students with tourist and excursion work, as in Soviet times.

Key words: children's tourism, mass tourism, tourist gatherings, geological, phenological, archaeological trips, tourist clubs, All-Union tourist and local history expedition "My Motherland – USSR".

Указом Президента России В.В. Путина от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» 2018-2027 годы в Российской Федерации объявлены «Десятилетием детства». Главная перспективная цель на данное десятилетие – «популяризация детского туризма в России, создание условий для занятости детей туризмом, формирование у них навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России». Среди основных задач данного постановления – обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни и отдыха подрастающего поколения, предоставление каждому равных возможностей для всестороннего развития и самореализации, охват услугами отдыха и оздоровления.

Детский туризм – одно из направлений внутреннего туризма, имеет огромное значение для воспитания гражданско-патриотической позиции, обогащает человека новой информацией, расширяет кругозор, развивает интеллект, способствует формированию профессиональной ориентации. Советская школа рассматривала детский туризм как средство идеологического воспитания и формирования гармонически развитой личности, широко и успешно использовала его возможности.

Участие в походах, экскурсиях, экспедициях воспитывает любовь к отечеству. Знакомство с историей, культурными особенностями и национальными традициями, бытом и обычаями разных народов нашей многонациональной родины обогащает духовно и нравственно.

В данной статье на материалах Национального архива Республики Башкортостан сделана попытка осветить основные достижения и проблемы детского туризма республики советского периода; особое внимание уделено 60-70-м годам XX века.

История становления и развития российского детского туризма советского периода освещена в ряде работ отечественных авторов [1-4], однако на региональном уровне таких исследований недостаточно. Детский туризм не является доходным видом туризма, не представляет большого интереса для бизнеса, но при поддержке государства он может стать действенным воспитательным, образовательным и оздоровительным средством формирования личности. Авторы публикаций затрагивают вопрос о перспективах детского туризма в России [5, 6].

История детского туризма в Башкортостане восходит к началу XX века, когда Министерство Просвещения России рекомендовало в процессе обучения учащихся

использовать экскурсии, прогулки и путешествия для оживления преподавания и организации летнего отдыха. Поэтому в гимназиях дореволюционной Башкирии экскурсии на природу, походы в лес, посадка деревьев, забота о птицах стали самым распространенным явлением. Помимо местных экскурсий учащиеся гимназий под руководством своих преподавателей совершали дальние поездки: путешествовали по Крыму и Кавказу, посещали Москву, Петербург, Анапу, Пятигорск и другие города.

С победой социалистической революции туризм стал рассматриваться как политическое явление, как вид воспитательной работы и был тесно связан с экскурсионной работой и краеведением.

В 20-х годах экскурсионная работа и краеведение играли большую роль в политической, воспитательной и учебной работе советской школы. Башкирское областное бюро краеведения было создано в 1924 г. при Академическом центре Башнаркомпроса. Главными направлениями краеведческой работы объявлялись изучение природных богатств и производительных сил края, пропаганда новых форм быта, борьба с религиозной идеологией, поиск лекарственных трав и полезных ископаемых. При школах создавались кружки и секции краеведения, организовывались экскурсии и многодневные походы.

Кроме Наркомпроса развитием туризма в советской стране стали заниматься профсоюзы и комсомол. Башкирские комсомольцы для руководства туристским движением создали в 1927 г. Бюро туризма, которое занялось организацией массового туризма и экскурсий. Важнейшей задачей бюро явилась пропаганда туризма, организация экскурсий на существующие фабрики, заводы, рудники, в передовые колхозы и совхозы, как своего края, так и за его пределы, знакомство с природными достопримечательностями края.

В 30-х годах приоритетным направлением становится не краеведение, а спортивный самодельный туризм, который в условиях приближения мировой войны готовил население к предстоящим испытаниям.

Туризм в Башкирии развивался, и нужен был центр, который бы курировал туристско-краеведческую и экскурсионную работу. Таким методическим центром стала созданная 10 мая 1932 г. Башкирская центральная детская экскурсионная туристская станция (БЦДЭТС). Это старейшая в республике туристская организация, которая курировала деятельность туристско-краеведческих кружков и развитие детского туризма в предвоенные и послевоенные годы, ныне существует с другим названием – Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (РДООЦКИЭ). Только во время войны она была закрыта и ее работа была остановлена.

В 1937 году БЦДЭТС была переименована в Республиканскую детскую экскурсионную туристскую станцию (РДЭТС). Под ее руководством краеведение и школьный туризм достигли значительных успехов. РДЭТС стала методическим центром по организации детского туризма в республике. Малочисленный штат станции (6 человек) проводил огромную работу: создание кружков, организация походов и экскурсий, разработка новых маршрутов, решение кадровых вопросов.

В послевоенный период туристско-краеведческая работа возрождается вновь. В школьные предметы в качестве обязательного компонента были включены экскурсии по родному краю. Стали уделять большое внимание пропаганде и популяризации активного туризма среди школьников. Вопросы краеведения и детского туризма включаются в программы повышения квалификации учителей и работников народного образования. В помощь учителям издаются инструктивно-методические материалы об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, разрабатывается и рекомендуется тематика походов. В школах республики создаются туристско-краеведческие кружки, организуются экспедиционные отряды к знаменательным датам, проводятся слёты и эстафеты.

В 60-е годы активные туристские походы организовывались по местам боевой и трудо-

вой славы советского народа. В Башкирии отряды туристов проходили по маршруту рейда южно-уральских партизан под командованием В.К. Блюхера, по местам боев и походов Чапаевской дивизии. Следопыты школы-интерната № 1 г. Уфы совершили дальний поход на автомашине по дорогам и местам боев знаменитой 112-й (переименованной в 16-ю) Башкирской кавалерийской дивизии.

Бюро Башкирского обкома ВЛКСМ в честь 50-летия Советской власти рекомендовало участникам экспедиций и походов «в период похода провести поиски новых героев, сбор материалов для музеев, комнат и уголков боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны, бывшими партизанами, передовиками производства, строителями, учеными, деятелями литературы и искусства. Особое внимание обратить на приведение в порядок мест захоронения павших героев» [7, л. 4-5].

В честь знаменательных событий в истории советской страны в клубах, дворцах культуры, кинотеатрах организовывались выставки и стенды, где выставлялись материалы и экспонаты, собранные в период походов и экспедиций. Итоги походов освещались на страницах республиканской газеты «Ленинец», по радио и телевидению. Краеведческий материал всесоюзных экспедиций выставлялся также в Республиканском музее.

Отряды юных археологов участвовали в разведке местности, выявляли археологические памятники. Так, туристы-археологи бакалинской школы за 60-е годы выявили около 50 археологических памятников.

Активно занимались геологические отряды поисками полезных ископаемых. Геологи сибайской геологоразведочной экспедиции ЮУГУ обратились с призывом начать массовый геологический поход. Особенно результативным был 1964 год. В походах участвовало до 2,5 тыс. человек. За активное участие в организации и проведении геологических походов в 1964 году на II Всесоюзном слёте юных геологов (в

г. Миассе) были отмечены и награждены значками и почетным грамотами Министерства геологии 17 учителей из Башкирии. Почетными грамотами и денежными премиями награждены шесть школьных организаций. Особенно отличилась школа № 2 г. Октябрьский. Летом 1965 г. отряд этой школы совершил 30-дневный геологический поход по юго-востоку Башкирии и собрал 185 образцов минералов и горных пород [8, л. 29].

Одним из направлений работы явилось создание школьных музеев: краеведческих, ленинских комнат, музеев боевой славы.

Особое внимание уделялось на данном этапе массовости туристско-экскурсионной работы. Справка из фонда Национального архива Республики Башкортостан дает представление о масштабах развития детского туризма. «В республике в 1966 году проведено 7200 многодневных походов с участием 142 680 юных туристов, 12 тыс. однодневных и двухдневных – с участием 295 035 человек. Проведено 15 898 экскурсий на предприятия, колхозы, новостройки с участием 300 тыс. человек. Ежегодно проводятся традиционные массовые фенологические походы, с участием 274 300 человек» [8, л. 28].

Туризмом занимаются в пионерских, загородных, городских туристских лагерях. Экскурсии и походы организуются по линии детских секторов домов и дворцов культуры, домоуправлений, ЖЭКов. Все школы республики проводят экскурсии и туристские походы, охватывая большинство школьников. «Ежегодно в летнее время (июнь-июль) на главных туристских маршрутах работает 33 временные турбазы. Они размещаются в школах, домах пионеров. Базы принимают туристов бесплатно и охватывают около 25 тыс. человек» [8, л. 28-29].

В середине 60-х годов появляется новая форма в спортивной и туристско-краеведческой работе с детьми — организация туристских клубов. Они вели активную краеведческую работу и, как правило, специализировались на определенном виде спортивного туризма. В 60-х годах одной из форм организации детского туризма были слеты тури-

стов-краеведов. Эта форма организации и руководства утвердилась с 1961 года. Стали проводиться районные, городские и республиканские слёты. Республиканский слёт юных туристов-краеведов являлся финалом летней экспедиционной работы. На нем демонстрировались лучшие достижения экспедиционных отрядов.

В 1970 году в Башкирии в республиканском слёте участвовало 700 человек из 67 лучших отрядов. На нем проводились соревнования по ориентированию, по организации туристского быта и по самостоятельному туристскому снаряжению. В программу слёта была включена викторина на знание природы, экономики и истории республики.

С началом 70-х годов и до конца советского периода нашей истории развитие детского туризма проходит в рамках Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР». В рамках экспедиции развивался активный туризм, который способствовал общему физическому развитию участников экспедиции, овладению туристской техникой, вырабатывал умение ориентироваться и другие необходимые туристские навыки. Образовательные учреждения в обязательном порядке проводили туристические слеты, соревнования по летнему и зимнему спортивному ориентированию, походы на выполнение нормативов ГТО, в которых сочетались туризм и краеведение.

Образовательные учреждения работали в тесном взаимодействии с городскими и районными внешкольными учреждениями: музеями, институтами, библиотеками, редакциями газет. В домах и дворцах пионеров создавались отделы туризма и краеведения. Туристские клубы и учебные заведения вели подготовку общественных туристских кадров.

Другим направлением Всесоюзной экспедиции стали путешествия по стране, изучение родного края. Основные направления экспедиции: ленинская тематика, места боевой и трудовой славы советского народа, природа и искусство, туристское мастерство.

Широкий размах краеведческой работы в школе приводит к накоплению богатого материала, он размещается в краеведческих уголках, музеях, является наглядным пособием в учебных кабинетах. В конце 70-х годов работа школьных музеев совершенствуется, проводится их паспортизация. К этому времени в республике из музеев 989 средних школ паспортизировано 144 музея. По данному показателю мы занимали одно из первых мест в РСФСР.

В рамках Всесоюзной экспедиции в дальних экскурсиях учащиеся знакомились с историей и культурой данной территории или города. В местах боевых сражений они находили следы своих земляков, встречались с участниками войны, привозили новые материалы для своих школьных музеев. Маршруты и программы туристских путешествий разрабатывались Республиканской станцией юных туристов и башкирским отделением БММТ «Спутник». Это были туристские поезда по городам-героям и ленинским местам, автобусные экскурсии по достопримечательностям родного края и соседних областей, путешествия на теплоходе, посещение производственных предприятий, спортивные маршруты.

Массовые заезды школьников из сельских районов в Уфу проводились в связи со знаменательными датами в истории советской страны. Особенно популярными были экскурсии школьников в Уфу в новогодние каникулы, праздничные октябрьские или майские дни длительностью 4-5 дней. Программа пребывания была насыщенной. Она включала как познавательные объекты – посещение планетария, ленинского мемориала, ВДНХ, краеведческого и художественного музеев, так и развлекательные – посещение цирка, театров, праздничных представлений и парков. В программе тура присутствовали и мероприятия по патриотическому воспитанию: автобусная экскурсия по Уфе, встречи с интересными людьми и участие в праздничных мероприятиях. Впечатления от этих дней у школьников были незабываемые [9, л. 15-16].

В начале 90-х годов Советский Союз перестал существовать, начался организационный хаос, и детский туризм на долгое время остался без внимания. Советская система туристско-экскурсионного обслуживания распалась. Туризм из области социальной перешел в экономическую сферу. Произошел резкий взлет выездного туризма. Изменилась география внутреннего туризма, частично или полностью были потеряны самые привлекательные в советское время направления отдыха. Уменьшилось число лиц, занимающихся самостоятельным туризмом. Несмотря на это, детский туризм в Башкортостане выжил и нашел пути для дальнейшего развития.

В Российской Федерации была разработана программа туристско-краеведческого движения «Отечество» и «Судьбы России». На ее основе в Башкортостане была разработана программа туристско-краеведческой работы с учащимися «Дорогами Отечества», интегрирующая различные образовательные области. До 20 направлений программы реализуются в школах и внешкольных учреждениях Республики Башкортостан.

Получили развитие экономичные и не требующие больших затрат формы отдыха, которые дают высокий педагогический эффект – туристско-палаточные, профильные лагеря, детские площадки, многодневные и категориальные походы, автобусные экскурсионные

поездки по природным и археологическим объектам республики и за ее пределы.

Таким образом, подводя итог исследованию, можно сделать выводы:

1. Такого охвата туристско-экскурсионной работой учащихся, как в советское время, достичь не удастся. По данным РДООЦТКИЭ, «ежегодно в республике совершается более 1200 детских походов с участием свыше 100 тыс. человек. Кроме того, охват экскурсиями и походами выходного дня составляет около 115 тыс. детей. В соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах участвуют свыше 135 тыс. детей и подростков. В целом в мероприятиях туристско-краеведческой направленности ежегодно принимают участие более 300 тыс. школьников», а в советское время – было более 700 тыс. Возможности рекреационного потенциала муниципальных образований используются сегодня недостаточно.

2. Одна из главных проблем развития детского туризма – сокращение сети туристских центров в муниципалитетах, устаревшая материальная база.

3. Важной является и кадровая проблема. В вузах не предусмотрена специализация по детскому туризму. Не установлены требования к квалификации гидов, экскурсоводов, инструкторов детского туризма.

Список литературы

1. Арцыбашев Д.В., Арцыбашева Т.Н. Детско-юношеская туристско-экскурсионная деятельность в Советском Союзе: государственная политика и формы организации // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – № 3 (51). – С. 70-79.

2. Боголюбов В.С., Боголюбова С.А. От прошлого к будущему: развитие детского отдыха и туризма в России // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2018. – № 1. – С. 48-54. URL: <https://vael.ru/article/view?id=21> (дата обращения: 16.10.2021).

3. Детский туризм в России: Очерки истории 1918-1998 гг. / Автор-составитель Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998. – 145 с.

4. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918 – 2008 гг.). – М.: ФЦДЮТиК, 2008. – 220 с.

5. Ростуризм провел открытую сессию по развитию детского туризма <https://tourism.gov.ru/news/17740/> (дата обращения: 16.10.2021).

6. Чаплыгина М.Г., Воинова Н.Е. Проблемы и тенденции развития детско-юношеского туризма в России // Актуальные исследования. – 2020. – № 5 (8). – С. 59-62.

URL: <https://apni.ru/article/380-problemi-i-tendentsii-razvitiya> (дата обращения: 16.10.2021).

7. О всебашкирском туристском походе молодежи по местам боевой и трудовой славы трудящихся нашей республики в честь 50-летия Советской власти // ГКУ Национальный архив Республики Башкортостан. Ф. 341. Оп. 29. Д. 175. Л. 4-5.

8. Справка о развитии и пропаганде детского туризма в Башкирской АССР // ГКУ Национальный архив Республики Башкортостан. Ф. 341. Оп. 29. Д. 322. Л. 28-30.

9. Обслуживание школьников-туристов по 5 дневной программе в дни зимних каникул // ГКУ Национальный архив Республики Башкортостан. Ф. 341. Оп. 40. Д. 129. Л. 15-16.

References

1. Artsybashev D.V., Artsybasheva T.N. Children and youth tourist and excursion activities in the Soviet Union: state policy and forms of organization // *Uchenye zapiski. Electronic scientific journal of Kursk State University*. - 2019. - No. 3 (51). - P.70-79.

2. Bogolyubov V.S., Bogolyubova S.A. From the past to the future: the development of children's recreation and tourism in Russia // *Bulletin of the Altai Academy of Economics and Law*. - 2018. - No. 1. - P. 48-54. URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=21> (date of access: 10/16/2021).

3. Children's tourism in Russia: Essays on the history of 1918-1998 / Compiled by Yu.S. Konstantinov. - M.: TsDYUTur MO RF, 1998 – 145 p.

4. Konstantinov Yu.S. From the history of children's tourism in Russia (1918 - 2008). - M.: FTsDYuTiK, 2008. – 220 p.

5. Rostourism held an open session on the development of children's tourism <https://tourism.gov.ru/news/17740/> (date accessed: 16.10.2021).

6. Chaplygina M.G., Voinova N.E. Problems and Trends in the Development of Children and Youth Tourism in Russia // *Actual Research*. - 2020. - No. 5 (8). - S. 59-62. URL: <https://apni.ru/article/380-problemi-i-tendentsii-razvitiya> (date of access: 16.10.2021).

7. About the all-Bashkir tourist campaign of youth to the places of military and labor glory of the workers of our republic in honor of the 50th anniversary of Soviet power // GКУ National Archives of the Republic of Bashkortostan. F. 341. Op. 29.D. 175.L. 4-5.

8. Information on the development and promotion of children's tourism in the Bashkir Autonomous Soviet Socialist Republic // GКУ National Archives of the Republic of Bashkortostan. F. 341. Op. 29.D. 322.L. 28-30.

9. Serving schoolchildren-tourists according to the 5-day program during the winter holidays // GКУ National Archives of the Republic of Bashkortostan. F. 341. Op. 40.D. 129.L. 15-16.